

职工号： 2011110061

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院
姓 名 郝 婕
现任职资格 助 教
拟申报资格 讲 师
申报类型 教学为主型教师

填表时间：2016 年 3 月 17 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	郝 婕	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1983 年 6 月 19 日			
所属二级学科	艺术设计					
身体情况	良好		参加工作时间		2011 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研 究 生	2011 年 6 月	西安建设科技大学		设计艺术学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕 士	2011 年 6 月	西安建设科技大学		设计艺术学	
现任专业技术职务、任职时间	2012 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	助教	2012 年	艺术设计		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	良好					
教师资格证	20126100072000296					
班主任经历情况	担任风景园林艺术学院艺术设计 2011 级 1 班班主任 (2011 年 9 月-2015 年 6 月), 考核结果为: 合格					
独立指导(或协助指导)研究生情况	无					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2011年7月至今	西北农林科技大学	教师	助教
年 月～ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2015年10月～2015年10月	微课、翻转课堂与慕课培训	西安	梅莉
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			



教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象
		设计美学	28	2015-2016 学年第一学期	木材 131/132
		图形图像处理实训	48	2015-2016 学年第一学期	环设 141/142/143
		图形图像处理	16	2015-2016 学年第一学期	环设 141/142/143
		园林小品设计	40	2014-2015 学年第二学期	园林 125
		图形图像处理	48	2014-2015 学年第二学期	环设 131/132/133
		美术基础	64×2	2014-2015 学年第一学期	城管 121/122
		立体构成	48	2014-2015 学年第一学期	环设 133
		园林美术(II)	64	2013-2014 学年第二学期	园林 131
		园林小品设计	40	2013-2014 学年第二学期	园林 113
		美术基础	64×2	2013-2014 学年第一学期	城管 111/112
		园林美术实习	32	2012-2013 学年第二学期	园林 121/122/123/124
		色彩 II	56	2012-2013 学年第二学期	艺术 123
		园林美术(II)	64×2	2012-2013 学年第二学期	园林 123/124
		绘画	80×2	2011-2012 学年第二学期	设施 101/102
		任现职以来 4 年, 年均本科教学工作量 241 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 241 学时。			



	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊					
		公开 发表					

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改 项目	项目名称		来 源	到款 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
	精品 课程	课程名称		级 别	资助经费	本人排序 /总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
	教学 水平 综合 评价 结果						
	其他 奖励 或业 绩	主要填写：青年教师讲课比赛获奖、指导优秀论文、指导学生获奖、担任教学团队 成员情况等。					

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响 因子	本人排序 /总人数	分区 情况	备注
收录 论文									
其他核心 期刊论文									
公开出版 刊物发表 论文	遗址在现代城市景观中的“生活”方式及意义	旅游纵览	2013.10	ISSN 1004-3292; 153			1/1		
	探讨城市规划中的景观园林设计	数字化用户	2014.12	ISSN 1009-0843; 473			1/1		



备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者请在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目						
省部级项目						
横向项目						
其他项目						

备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	2016 第八届国际 大学生雪雕大赛 一等奖	国际大学生雪雕 大赛组委会	指导教师		2016 年 1 月	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

教学工作已近五载。在五载的学习、实践、思考、磨砺中，我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。本人担任教学工作的这4年多，使我具有一定教学经验，工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情，围绕学校的办学理念，明确教学工作的发展方向，厘清管理思路，开拓教学思路，结合专业实际发展，提升课堂教学质效。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，同时将多媒体课件做到生动有趣。提前了解学生原有的知识技能，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，引发学生学习的兴趣。

作为一名艺术系的教师，一方面，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。另一方面，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，我一直坚持设计类的教学与设计实践不能分离，加强自身在实践中的能力，同时注重学科的发展与研究，把国际与国内最新的学科研究案例成果带入课堂，让学生在专业课上能够学习到与时俱进的知识。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

第一，思想方面。作为一名青年教师，严于律己，继续忠诚于党的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，注重自身创新精神与实践能力。

第二，教学方面。作为一名艺术系的教师。首先，学习教育、设计理论，在理性认识中丰富自我，专业素质的提高，在吸纳中充实自我，提高自身的专业水平。其次，勤于反思，完善自我，将日常教学的做到扎实与提升。最后，利用信息技术手段辅助教学，勇于创新，全面发展。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。在接下来的工作中，我将把教学作为一个大的研究方向，结合专业设计技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取近年发表相关文章数篇，提高自己的科研水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，我将继续带着我的激情教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。不断完善自己，发展自己。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 
2016年3月20日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2012年 合格

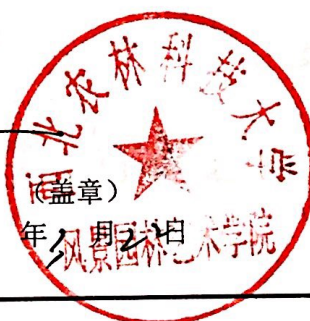
2013年 合格

2014年 合格

2015年 优秀

所在单位负责人（签字）：


2016



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

郝捷同志在任助教的工作期间，思想端正，注重个人修养，养成良好的工作与生活作风，乐于助人，积极进取。

该同志在工作期间一直兢兢业业，勤奋好学、积极进取，认真钻研教学大纲，开拓思路，上课期间能把握课堂节奏，积极收取各方面的信息反馈，培养与学生的交流、探讨、创新的能力，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代的教学手段灵活运用课堂教学。

该同志在做好本职工作的过程中，不但积极参加与工作相关的技能培训并在公开出版物上发表专业论文来提高自身的业务水平，同时，在该同志的带领下和指导下，代表我校参加第八届国际大学生雪雕大赛并取得一等奖的好成绩。

鉴于以上表现，本单位推荐该同志任讲师职务。

负责人（签字）：

2016年3月20日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

该同志思想端正,作风正派,思想积极,要求进步,爱岗敬业,认真负责,修德修才。在工作和学习中,坚持与时俱进,不断开拓创新,积极主动。

在工作中,该同志热爱教育事业,工作认真,服从组织安排,保质保量完成组织交给的各项工作任务,虚心向其他同事学习,积极参与各项业务学习。同时,钻研与熟悉所承担教学任务的课程教材与大纲,能够适应教材、适应学生、适应课堂,并获得良好的课堂教学效果。

在科研方面,该同志通过努力学习与钻研,有了一定的科研基础。在其他业务方面,该同志也积极参与并求得了一些不错的成绩,综合业务能力比较强。

鉴于以上表现,推荐该同志任讲师职务。

单位负责人(签字):



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日